**Открытый урок английского языка**

**Основной раздел: «Food & Shopping»**

**Тема: « Shopping »**

**УМК Ю.Е. Ваулина «Spotlight»**

**подготовила учитель английского языка, МАОУ «СОШ № 12», Балагутдинова С.А.**

**Цель урока:** Совершенствование речевых умений по темам «Виды магазинов», «Покупки».

**Задачи урока:**

*Учебные::*

1.(Знать лексику по теме) Развивать лексические навыки по темам «Виды магазинов», «Покупки».

2.(Уметь употреблять) Активизировать употребление лексических навыков по темам «Магазин», «Покупки».

3.Развивать монологическую речь по теме.

4.Развивать грамматические навыки по теме «Порядок слов в вопросительном предложении».

5.Формирование у учащихся потребности изучения иностранного языка и овладение им как средством общения, познания, самореализации.

*Развивающие:***(метапредметные)**

1. Развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими;

2. Учить строить высказывания по образцу и самостоятельно;

3. Учить описывать картинки по плану;

4 Развивать учебно-организационные умения (самостоятельная работа, самоконтроль), умение нацелить себя на выполнение поставленной задачи;

5 Развивать умения конструктивно действовать (даже в ситуации неуспеха);

1. Развивать умения использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий;
2. Развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
3. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, вырабатывать стойкую мотивацию к изучению языка.

*Воспитательные:***(личностные)**

1. Способствовать развитию интеллектуальной, эмоциональной и мотивационной сферы личности учащихся;

* + 1. Воспитывать умение работать в парах, группах, самостоятельно;

*Практические:*

1. Расширять словарный запас учащихся.

2. Развивать умение общаться на иностранном языке.

3. Развивать навыки аудирования.

**Ход урока**

1. Организационный момент.-1 мин
2. Речевая зарядка. Определение темы урока.-3 мин
3. Основной этап:
   1. Развитие умений понимания иноязычной речи по теме на основе просмотра видеоролика (понимать основное содержание с опорой на видео. Отработка лексических единиц на основе выполнения упражнений в командах).-5-7 мин
   2. Активизация лексического материала (мини-диалоги с опорой на ключевые слова) – 4-5 мин
   3. Составление и построение вопросительных предложений (база)/ 7-8 мин Выполнение заданий по аудированию приближено к заданию ОГЭ (более мотивированные учащиеся)
   4. Динамическая пауза.-2 мин
   5. Обобщение и систематизация знаний по теме «Shopping». Составление монологического высказывания с опорой на картинку по выбранной ситуации (по QR-коду)- 8 мин
   6. Объявление домашнего задания «составить монологическое высказывание по плану «Online-shopping». Выставление оценок. 5 мин
4. Рефлексия деятельности (чемодан, мясорубка, мусорная корзина – прикрепить стикеры). Итог урока. 2 мин

**Ход урока**

1. **Начало урока. Организационный момент.**

Good morning, children! I’m glad to see you! But I have one rule. I want you to smile. So, please look at each other and say «cheese». That’s right! Yes? Just smile.

**2** Can you tell me what can make our mood better? Girls and women like to do it very much, but men don’t like at all.

(Предполагаемые ответы учащихся)

Если не догадались, то показываем картинку с магазинами на экране (виды магазинов)

Children, look at the pictures and say what we are going to speak about? (ученикидолжны догадаться и сказать, какая тема урока).

Yes, we are going to speak about shops. Our topic today is «Shopping».

Is it actual for you?

Is it important?

Is it interesting?

Now, Children, let’s start working!

* + - 1. **Основной этап. 30 мин**

**1)Повторение и закрепление лексики. 5-7 мин**

First let’s watch some video.

Ok. Where is the action taking place? Who is speaking? What does the man want to buy?

(Ответы учащихся)

Where are we going when we need to buy something? (на экране виды магазинов)

Department store

Shopping mall

Bazaar

Flea market

Car boot sale

(Развернутые ответы учащихся)

Now let me divide you into 4 groups. Each group have a sheet of paper with the following task: guess the name of the shop from the description.

The winner today is group number…

**2)**. **Активизация лексического материала, составление мини - диалогов. 5 мин.**

What are there in the Shopping mall?

There are a lot of departments. Name them.

In which shop can you buy…?

I can buy …… at the post office.

Make up short dialogues. Work in pairs.

**3) Развитие умений аудирования по теме (понимать основное содержание, вставить нужную информацию) 7-8 мин.**

What shop would you like to visit today?

I invite you to visit Camden Stable Flea Market.

**Now the girls go to the cabins and do some auding.** You will hear a radio advert for a flea market. Listen and fill in the missing information.

(Несколько ребят садятся в кабинки лингафонного кабинета и выполняют задание по аудированию – это делают те, кто более замотивирован на сдачу ОГЭ, т.к. задание приближено к формату основного государственного экзамена по английскому языку).

The rest of pupils will do another task.

Ask 5 questions to find out the following:

Here are jumbled questions. Make up questions from jumbled words.

Are they in a logical order?

Put them in a correct order.

(Остальные ребята составляют вопросы из разрезного предложения, на которые дадут ответы ребята, которые выполняли задание по аудированию).

Let us check.

**4 Динамическая пауза - 2 мин.**

**5 Обобщение и систематизация знаний по теме «Shopping». Составление монологического высказывания с опорой на картинку по плану (как в ВПР) 7-8 мин**

Look at the pictures and name them.

Present pictures and mention the information according to the plan.

Work in groups.

Choose information you need.

**6 Объявление домашнего задания и оценок за урок 4-5 мин.**

Nowadays online shopping is very popular. Look at the screen. (Wildberries, Ozon, ……)

You should make up a monologue about online shopping, advantages and disadvantages of it. Do you personally buy anything online?

Учитель объясняет домашнее задание, выставляет оценки.

Ученики записывают домашнее задание в дневник. (осмысление д/з), выставляют оценки.

**4.Рефлексия деятельности. Итог урока. 2 мин.**

Учитель предлагает ответить выбрать стикерами, как бы они оценили сегодняшний урок. (чемодан, мясорубка, корзина).

Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye.